



МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра государственной службы и кадровой политики

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Методические рекомендации
по промежуточной аттестации**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Профиль – Управление в кризисных ситуациях

Екатеринбург
2022

Основы исследовательской деятельности [Текст]: методические рекомендации по подготовке к зачету. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост.: О.В. Шмурыгина. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 10с.

Составитель:

Шмурыгина О.В., к.ф.н., доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине «Земельное право» предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, согласно рабочей программе дисциплины (уровень бакалавриата).

Рассмотрено на заседании методической секции кафедры ГСиКП от «23» июня 2022 г., протокол № 12.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
ЛИТЕРАТУРА.....	9

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по подготовке к зачету предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, согласно рабочей программе дисциплины (уровень бакалавриата).

Целью освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является:

- развитие исследовательской компетенции обучающихся посредством освоения ими методов и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирование мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности;
- введение в систему профессиональных знаний студентов совокупности ведущих методологических и методических идей, подходов и принципов гуманитарного исследования;
- развитие навыков поиска и анализа информации в современной научной литературе;
- развитие навыков работы с научными текстами: их анализа, интерпретации и использования в обосновании собственных позиций и выводов;
- освоение студентами способов разработки программы исследования;
- формирование умений интерпретировать и обобщать исследовательские материалы;
- развитие исследовательского мышления студентов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» направлен на формирование таких компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, как способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1), Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации;
- методики системного подхода для решения профессиональных задач;
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;
- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;

владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;
- методами принятия решений методиками разработки цели и задач проекта;
- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование тем
1.	Исследования и их роль в практической деятельности человека
2.	Основные методы исследовательского процесса
3.	Поиск информации
4.	Накопление и обработка информации
5.	Структура исследовательской работы
6.	Правила оформления исследовательской работы. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления
Итоговый контроль – зачет	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе методических рекомендаций приведены основные вопросы изучаемой темы, указаны ссылки на литературу.

Зачет по дисциплине проводится в традиционной форме (теоретические вопросы), а также может проводиться в форме письменной контрольной работы или теста.

ТЕМА 1. ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ РОЛЬ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Перечень формируемых компетенций: УК-1, УК-2.

Литература: основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6; дополнительная: 7, 8, 9, 10.

Интернет-ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

1. Место и роль познавательной деятельности студента.
2. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.
3. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, и др.

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЦЕССА

Перечень формируемых компетенций: УК-1, УК-2.

Литература: основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6; дополнительная: 7, 8, 9, 10.

Интернет-ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

1. Понятие «методы исследования».

2. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.

3. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.

ТЕМА 3. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

Перечень формируемых компетенций: УК-1, УК-2.

Литература: основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6; *дополнительная:* 7, 8, 9, 10.

Интернет-ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

1. Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы.

2. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.

3. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.

4. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.

ТЕМА 4. НАКОПЛЕНИЕ И ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Перечень формируемых компетенций: УК-1, УК-2.

Литература: основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6; *дополнительная:* 7, 8, 9, 10.

Интернет-ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

1. Организация работы по накоплению информации.

2. Цели, задачи и пути накопления информации.

3. Документальный поток информации.

4. Накопление и обработка научной информации.

5. Организация работы по накоплению научной информации.

6. Способы обработки информации.

7. Работа с литературой.

8. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.

ТЕМА 5. СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Перечень формируемых компетенций: УК-1, УК-2.

Литература: основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6; *дополнительная:* 7, 8, 9, 10.

Интернет-ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

1. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.

2. Требование к каждой из этих составляющих.

3. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.

4. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.

5. Объект и предмет исследования.
6. Взаимосвязь объекта и предмета, сходство и различие.
7. Цель и задачи исследования.
8. Гипотеза исследования.
9. Апробация работы.

ТЕМА 6. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ. ТЕХНОЛОГИЯ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

Перечень формируемых компетенций: УК-1, УК-2.

Литература: основная: 1, 2, 3, 4, 5, 6; дополнительная: 7, 8, 9, 10.

Интернет-ресурсы: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

1. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы.
2. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.
3. Основные правила оформления приложений.
4. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.
5. Способы представления результатов исследовательской деятельности.
6. Язык и стиль научной работы.
7. Сущность и структура устного выступления, цели и типы научного стиля речи.
8. Подготовка доклада.
9. Психологический аспект готовности к выступлению.
10. Требования к докладу.
11. Речевые ошибки. Речевое поведение.
12. Научный спор и дискуссия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основная литература

1. *Барабашев, А.Г.* Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А.Г. Барабашев, А.В. Климова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — С. 15 — 21 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474507/p.15-21>.

2. *Горовая, В.И.* Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051>.

3. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом: учебное пособие для вузов / С.И. Самыгин, В.В. Узунов, Е.В. Карташевич, Г.И. Колесникова; под общей редакцией Г.И. Колесниковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11563-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470831>.

4. *Афанасьев, В.В.* Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>.

5. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 10.01.2022).

6. *Мокий, М.С.* Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А.Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М.С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 10.01.2022).

2. Дополнительная литература

7. *Пушина, Н.В.* Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие для спо / Н.В. Пушина, Ж.В. Морозова, Г.А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8305-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183213>.

8. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / составители А. Л. Алексеев, Я. В. Кочуева. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 166 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148552>.

9. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / Течиева В.З., Малиева З.К. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-98935-187-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73811.html>.

10. Данилова, И.И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие / Данилова И.И., Привалова Ю.В. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95771.html>.